| | |
|---|---|
| Lugar | Jardín infantil Color Kids |
| Fecha | Bogotá, 1 de julio de 2026 |
| Tema | Cualificación en Lactancia Materna sobre riesgos de la alimentación artificial, técnica de amamantamiento, técnica de extracción manual y formas de administración de la leche extraída humana. |
| Desarrollo | Se asiste la unidad operativa y se realiza el proceso de cualificación a familias sobre los riesgos de la alimentación artificial, técnica de amamantamiento, técnica de extracción manual y formas de administración de la leche extraída humana.<br>Se inicia el proceso de cualificación dando a conocer los riesgos de la alimentación artificial del uso del biberón y chupo de entretenimiento con la siguiente información:<br><br>En sus formas actuales la mayoría de los ingredientes son aditivos aglutinantes, colorantes, edulcorantes, emulsificantes, estabilizadores.<br><br>Con el uso de la leche artificial hay mayor riesgo de enfermedades asociadas a la inadecuada dilución de la formula infantil, inadecuad higiene de los biberones, utensilios y lugar donde se prepara.<br><br>Las PPL - Preparaciones en Polvo Para lactantes no son un producto estéril, aunque hayan sido fabricadas respetando las normas de higiene vigentes. Ello significa que en ocasiones pueden contener agentes patógenos capaces de provocar graves enfermedades.<br><br>La alimentación artificial, que incluye el uso de biberones y fórmulas lácteas, puede presentar ciertos riesgos para niños y niñas menores de dos años si no se realiza de manera adecuada. Entre los principales riesgos se encuentran:<br><br>1. Riesgo de infecciones: La preparación inadecuada o la limpieza deficiente del biberón puede facilitar la proliferación de bacterias y otros microorganismos, aumentando el riesgo de infecciones gastrointestinales y respiratorias en los bebés.<br><br>2. Problemas digestivos: Algunas fórmulas lácteas pueden causar molestias digestivas, como estreñimiento, gases o cólicos, especialmente si no se ajustan correctamente a las necesidades del bebé.<br><br>3. Atraso en el desarrollo del apego: La alimentación con biberón en lugar del contacto directo con la madre puede afectar el vínculo emocional y el desarrollo del apego, aunque esto no es exclusivo de la alimentación artificial y puede variar según la situación.<br><br>4. Riesgo de caries: El uso frecuente del biberón, especialmente si se le da con líquidos azucarados o si el bebé duerme con el biberón, puede propiciar la |

Powered by CamScanner

aparición de caries en los dientes en desarrollo.

5. Desarrollo de alergias o intolerancias: Algunos niños pueden desarrollar reacciones adversas a ciertos componentes de las fórmulas lácteas, especialmente si hay antecedentes familiares de alergias.

Se recuerda la importancia de promover la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, si es posible.

Técnicas para la lactancia materna humana.

Es crucial para prevenir problemas como el dolor en los pezones, la mastitis y la baja producción de leche. Una buena postura influye en la eficacia de la succión, el confort de la madre y la prevención de complicaciones. Además, una postura correcta facilita la succión del bebé y proporciona un valioso contacto materno.

Posición de cuna: Para esa posición la cabeza y el cuerpo del lactante deben estar alineados, él bebe debe de estar en contacto con el cuerpo de la madre y sujeto por la cabeza y el cuello, acercar el pecho, con la nariz a la altura del pezón, esta posición es adecuada para amamantar a gemelos y prematuros.

Posición de cuna cruzada: Para amamantar en la posición de cuna cruzada, la madre debe usar el brazo opuesto al pecho que ofrecerá para sostener al bebé, guiando su cabeza con la mano, además de asegurarse de que el cuerpo del bebé esté completamente de frente al suyo, facilitando el agarre, por último, utilizar almohadas para un soporte adicional y así evitar tensiones en los brazos o espalda.

Posición acostada de lado: Esta posición es especialmente adecuada durante los primeros días o cuando existe algún problema de agarre como el dolor o grietas en el pecho, la madre se sitúa de lado junto con él bebe además de colocar el bebé un poco más bajo del pecho para que pueda hacer un agarre correcto abriendo bien su boca.

Posición de balón de fútbol americano (Rugby): Es una posición muy válida para esos casos en los que ha habido una cesárea, en esta posición el bebé se debe Colocar sentado en las piernas y la mano de la madre debe estar sosteniendo la nuca para que sujete la cabeza llevándolo hacia el pecho del lado del brazo que lo está sujetando, se puede utilizar cojines en la colita del bebé como apoyo para no tener que sostener todo el peso con el brazo, por ultimo para comprobar una buena posición se debe tener en cuenta que la oreja, el hombro y la cadera del bebé estén en línea recta.

Posición de caballito o vertical: Esta posición es muy similar a la posición de agarre profundo con la diferencia que no hace falta sujetar el pecho para que el pezón se incline hacia arriba, es una posición para bebés que no tienen

Powered by CamScanner

ningún tipo de dificultad para alimentarse, dicho esto el bebé debe de estar sentado con sus piernas abiertas luego la madre acercar el bebé al pecho con la mano por detrás de su cabeza sujetándolo para así mantener el bebé cerca pecho.

Técnicas de extracción

Se explica que para que este proceso sea efectivo es importante que las madres estimulen la bajada de la leche, realicen el paso a paso de la extracción y se almacene la leche materna extraída.
La extracción de la leche:

- Evita la congestión mamaria y la mastitis
- Asegura la producción de la leche materna.
- Se puede conservar bajo normas técnicas de seguridad.
- Se ofrece al bebé cuando hay separación temporal de la madre.
- Facilita que las profesionales de atención en los Jardines Infantiles garanticen el derecho a la alimentación.
- Convoca a la familia a participar en el cuidado y crianza de los hijos e hijas.

Para facilitar la salida de la leche materna, se recomienda:

- Hacer lavado de manos: siguiendo el procedimiento establecido.
- Hacer masajes suaves en forma circular alrededor de cada seno con la yema de los dedos.
- Acariciar todo el seno deslizando los dedos cuidadosamente desde la parte superior hasta el pezón.
- Colocar la mano en forma de C queden sobre el borde de la areola.
- Empujar los dedos hacia las costillas sin separarlos, hasta que salgan las primeras gotas.
- Continuar con estos movimientos alrededor de cada seno y recoger la leche materna en un frasco de vidrio.
- Después de la extracción, rotular con cinta nombre y apellido del bebé, fecha y hora y almacenar.
- La extracción debe realizarse con la misma frecuencia con la que se le da lecha materna al bebé.
- La madre debe contar con suficiente tiempo para extraerse la leche, alrededor de 30 minutos.
- El volumen de leche materna en cada extracción puede ser variable, y no representa ningún problema.

**Para finalizar se hace las recomendaciones relacionadas con los temas presentados y se resuelven las dudas y preguntas.**

Powered by CamScanner





| | Nombre | Cargo/Rol | Dependencia |
|---|---|---|---|
| Asistentes | Elizabeth Dias G | Responsable | JI Color Kid D. |
| | Vanessa Ortiz B. | Profesional en Atención de primera infancia | JI Color Kid |
| | Paula A Vera López | Nutricionista | SIIS Fontibón |

| Compromisos | Actividad | Responsable | Fecha límite |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| Próxima reunión | |
| Elaboró | Paula Andrea Vera López - ND. |

Powered by CamScanner

| | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 3<br>Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

Fecha de diligenciamiento: 01072026 Número Ficha: 2026097939120937
(Año: 2026 | Localidad: 09 | Proyecto: 79 | Código Unidad Operativa: 120937)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

| 1. Tema del taller y/o curso: | 2. Subtema del taller y/o curso: | 3. Nombre del taller y/o curso: | 4. Código del taller y/o curso: | 5. Número de Sesión: | 6. Fecha de inicio: | 7. Fecha de finalización: |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Fam. Mod. institucional | Promoc estilos vida saludable | Tecnicos amanecimiento | | 1 | 01072026 | 01072026 |

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

| 1. Nombre del instructor / responsable: | 2. Tipo de documento: | 3. Número de documento de identidad: |
|---|---|---|
| Paula Andrea Vera López | Cédula de ciudadanía... [1] X Cédula de extranjería [2] | 41937571 |

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales K y O aplica solo a personas mayores de 14 años*

| A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD | E. SEXO NACIMIENTO | F. GENERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I.GRUPO ETNICO | K. DISCAPACIDAD | L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL | M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Cédula de Ciudadanía<br>2. Cédula de extranjería<br>3. Tarjeta de identidad<br>6. Registro civil<br>13. Pasaporte<br>18. PEP<br>21. Permiso por protección temporal<br>19. Salvo conducto<br>8. sin identificación | 1. Hombre<br>2. Mujer<br>3. Intersexual | 1. Masculino<br>2. Femenino<br>3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista)<br>4. No informa<br>5. No binario<br>98. No aplica | 1. Heterosexual<br>3. Bisexual<br>4. No informa<br>5. Lesbiana<br>6. Gay<br>98. No aplica | 1. Soltero-a<br>2. Casado-a<br>3. Unión libre<br>4. Separado-a/Divorciado-a<br>5. Viudo-a<br>6. Unión marital de hecho | 1. Indígena<br>2. Rrom (Gitano)<br>3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia<br>4. Palenquero de San Basilio<br>5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente<br>6. Ninguno de los anteriores | 20.Física<br>31.Auditiva<br>32 Visual<br>39. Intelectual<br>10. Sordoceguera<br>36. Múltiple<br>40.psicosocial<br>38 Trastorno del espectro autista | 23. Educación inicial (modalidad familiar)<br>14. Educación inicial (modalidad institucional)<br>6. Preescolar<br>7. Básica primaria<br>8. Básica Secundaria y media<br>18. Técnico<br>19. Tecnológico<br>21. Universitaria incompleta (sin título)<br>12. Universitaria completa (con título)<br>22. Postgrado incompleto (sin título)<br>15. Postgrado completo (con título)<br>25. Educación desde lo propio<br>1. Ninguno | 3. Padre/Madre<br>4. Padrastro/Madrastra<br>6. Abuelo-a<br>7. Hermano-a<br>8. Tio-a<br>9. Primo-a<br>10. Sobrino-a<br>11. Otro pariente<br>12. Otro no pariente |

| Nº | A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo | A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número | B. APELLIDOS (Escriba: 1 primer apellido, 2 segundo apellido) | C. NOMBRES (Escriba: 1 primer nombre, 2 segundo nombre) | D. FECHA DE NACIMIENTO Día | D. Mes | D. Año | E. SEXO | F. GÉNERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I. GRUPO ETNICO | J. VICTIMA DE (CONFLICTO ARMADO) | K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD? | K. TIPO | L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados) | L. Actualmente estudia? | M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | M. PARENTESCO | M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | N. NUMERO INSCRIPCION SIRBS | O. LOCALIDAD | P. UPZ | Q. BARRIO | R. DIRECCIÓN | S. FIRMA DEL ASISTENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1116493880 | 1 Santiago<br>2 Gutierrez | 1 Yerniffer<br>2 Yulieth | 03 | 01 | 2005 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 8 / 10 | SI / NO | SI / NO | 3 | | 1116513148 | | Fontibón | 75 | Bdeo | Calle # 19a | .Yennifer |
| 2 | 1 | 713768 69 | 1 Aranza<br>2 Dueñas | 1 Milagros<br>2 Rocio | 17 | 10 | 1999 | 2 | 2 | 1 | | 6 | SI / NO | SI / NO | | 18 / 3 | SI / NO | SI / NO | 3 | | CD6040 42. | | Fontibón | 75 | Bosto | Cll 19 # 103A-36 | Milagros Aranza. |
| 3 | 8 | 214253 80 | 1 Soriano<br>2 Bohorquez | 1 Egleisy<br>2 Stefania | 27 | 03 | 1991 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 8 / 11 | SI / NO | SI / NO | 3 | | 1016126580 | | Fontibón | 75 | Bosto | Cll 208 102-78 | Egleisy |
| 4 | 1 | 112846 7247 | 1 Guerra<br>2 Misas | 1 Jhon<br>2 Jairo | 17 | 12 | 1988 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 8 / 11 | SI / NO | SI / NO | 3 | | 10200 12756 | | Fontibón | 75 | Bosa | Cll 247 # 54-26 | Jhon Guerra |
| 5 | 1 | 1032470 844 | 1 Gutierrez<br>2 Mila | 1 Ivan<br>2 Leonardo | 16 | 04 | 1995 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 15 / 2 | SI / NO | SI / NO | 3 | | 1016127984 | | Fontibón | 76 | Bosa Palo | Cra 110 # 17-24 | |
| 6 | 1 | 104050 7592 | 1 Manjarres<br>2 Cuello | 1 Luz<br>2 Yaherlis | 26 | 08 | 1992 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 8 / 9 | SI / NO | SI / NO | 3 | | 10200 13375 | | Fontibón | 75 | Bélen | Cll 19 # 109-54 | Luz |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 3<br>Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/202<br>Página: 2 de 2 |

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

| Nº Integrante | A | | B | C | D | | | E | F | G | H | I | J | K | | L | | | M | | | N | O | P | Q | R | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | APELLIDOS<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer apellido<br>En el renglón 2, segundo apellido | NOMBRES<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer nombre<br>En el renglón 2, segundo nombre | FECHA DE NACIMIENTO | | | SEXO | GÉNERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | GRUPO ETNICO | VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO | PERSONA CON DISCAPACIDAD? | TIPO | ESTUDIOS ALCANZADOS | | | RELACIÓN CON SERVICIO | | | NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS | LOCALIDAD | UPZ | BARRIO | DIRECCIÓN | FIRMA DEL ASISTENTE |
| | Tipo | Número | | | Día | Mes | Año | | | | | | | | | NIVEL<br>Años aprobados | Actualmente estudia? | | FAMILIAR O CUIDADOR DEL NIÑO O NIÑA O ADOLESCENTE | PARENTESCO | NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE | | | | | | |
| 7 | 1 | 1059118052 | 1 Mesa<br>2 Arango | 1 Beatriz<br>2 Eliani | 15 | 09 | 1995 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 8<br>11 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1073728864 | | Fontibón | 75 | | | Elana Mesa |
| 8 | 1 | 1006429959 | 1 Quintero<br>2 Aldana | 1 Judith<br>2 Zenaida | 17 | 12 | 2001 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 18<br>3 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1016122904 | | Fontibón | 75 | Bolero | Cll 20B 11A-18 | Judith Quintero |
| 9 | 1 | 1016021145 | 1 Monroy<br>2 Moreno | 1 Katherine<br>2 Andrea | 23 | 09 | 1987 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 19<br>1 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1016125266 | | Fontibón | 75 | centro | Kr 103B #18-72 | Katherine Mon |
| 10 | 1 | 1150435133 | 1 Guzman<br>2 Fagua | 1 Valery<br>2 Samanta | 28 | 05 | 2009 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 8<br>2 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1020013589 | | Fontibón | 75 | carmen | Cll 17 # 106-49 | Valery |
| 11 | 1 | 1000686361 | 1 Fagua<br>2 Hernandez | 1 Deisy<br>2 Nayibe | 29 | 07 | 1996 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 8<br>11 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 1098437201 | | Fontibón | 75 | carmen | Cll 17 # 106-49 | Deisy |
| 12 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | | |
| 13 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | | |
| 14 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | | |
| 15 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | | |

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Elizabeth Diaz Garzón

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: M. CAMILA BARRAGAN

Firma: Camila B.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 2 | 6 | |

**Tratamiento de datos personales:** Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner